

Prendre la parole, dire l'immersion en langue régionale

Journées d'études du vendredi 24 et samedi 25 mars 2023
9^{èmes} rencontres de l'immersion en Alsace

Appel à communication

⇒ **Les parents et militants associatifs**

Prendre la parole pour dire l'immersion, un véritable engagement ! S'engager pleinement, en conscience et développer une communication recevable et accessible suscite une adhésion plus forte au bilinguisme des langues régionales que promeuvent les associations regroupées au sein de l'ISLRF.

⇒ **Les enseignant·e·s**

Prendre la parole pour faire vivre l'immersion c'est l'opportunité d'avoir de l'impact et d'être entendu auprès des pairs et des parents ; c'est présenter sa posture quant à l'enseignement immersif et l'éducation bilingue, s'engager dans la formation, dans un groupe de collègues pour échanger sur ses pratiques pédagogiques.

Prendre la parole c'est aussi la donner au profit des élèves en créant le cadre – les lieux de travail, les moments de parole, les « institutions » – permettant aux élèves de s'exprimer librement, de co-organiser leurs apprentissages et la vie de classe.

⇒ **Les élèves**

Prendre la parole en langue régionale fait sens lorsqu'elle crée le triple lien vital à soi, aux autres et l'ensemble du vivant, lorsqu'elle favorise l'émergence du sujet, de sa subjectivité. Alors, une langue non-évidente au départ, peut devenir la langue vive de la classe, celle que les élèves vont identifier à la vie de cette classe (P. J. Laffitte 2010). C'est de la relation que naît la prise de parole ; elle pousse à échanger et écouter.

⇒ **Les scientifiques**

Prendre la parole pour questionner ce qu'est l'immersion, c'est soutenir l'émergence du paradigme de l'enseignement et de l'apprentissage immersifs en langue régionale, c'est participer au développement de la recherche et des recherche-actions dans ce domaine, c'est affirmer une politique linguistique en faveur des langues régionales en France et en Europe, c'est créer des réseaux universitaires de recherche. Les sujets actuellement pertinents et en débat pourront porter, entre autres, sur la bi-littératie, les évaluations en langue régionale ou s'orienter sur des terrains comme l'orthophonie et les répertoires plurilingues des élèves.

Les inscriptions aux 9^{èmes} rencontres se font sur la plateforme :
<https://islr2023.sciencesconf.org>

Nous proposons comme types de communication :

- affiche et commentaire oral (présentation 10 min., échange 10 min.),
- témoignages (présentation 10 min., échange 10 min.),
- monographies et récits d'expérience (présentation 15 min., échange 10 min.),
- présentation d'une enquête, d'un sondage (présentation 15 min., échange 10 min.),
- présentations de recherches ou de recherche-action quantitatives / qualitatives (20 min., échange 15 min.).

Les communications pourront être présentées en langue régionale, avec un support visuel en français. Nous éditerons les actes du colloque.

Soumission des résumés en français (ou en français *et* en langue régionale) en 300 à 400 mots max. contenant :

- présentation de la problématique,
- argumentaire,
- brève présentation du contexte professionnel de l'intervenant-e,
- environ 5 mots-clés
- éventuellement une bibliographie (max. 5 indications).

Les résumés seront à déposer sur la plateforme : <https://islr2023.sciencesconf.org>

Calendrier

ouverture de l'appel à communication : 1er juillet 2022

pour le 15 décembre 2022 : remise du résumé

pour le 15 janvier 2023 : acceptation par le comité scientifique

pour le 1er mars 2023 : a) remise du support visuel (pour le rendre disponible lors de la conférence)

b) remise obligatoire du texte intégral de la communication **pour ceux / celles qui souhaitent le voir publié** dans les *Actes du colloque*.

Comité de pilotage

Anemone Geiger-Jaillet : geiger-jaillet@unistra.fr

Gérald Schlemminger : schlemminger.gerald@gmail.com

Sabine Rudio : sabine.rudio@abcmzwei.org

Jean-Luc Untereiner: jean-luc.untereiner@abcmzwei.org

Conseil scientifique de l'ISLRF et comité scientifique des 9^{èmes} rencontres

Alsacien et mosellan

Geiger-Jaillet, Anemone : Professeure en sciences du langage à l'Université de Strasbourg/Inspé. geiger-jaillet@unistra.fr

Schlemminger, Gérald : Professeur en sciences du langage à la Pädagogische Hochschule de Karlsruhe. Schlemminger.gerald@gmail.com

Basque

Casenave, Jean : Maître de conférences en études basques à l'Université Michel de Montaigne Bordeaux 3. jean.casenave@u-bordeaux-montaigne.fr

Olçomendy, Argia : Professeure en études basques à l'Université Michel de Montaigne Bordeaux 3. argia.olcomendy@u-bordeaux-montaigne.fr

Breton

Le Pipec, Erwan : Maître de conférences de breton, Université de Bretagne Occidentale. erwan.le-pipец@inspe-bretagne.fr

Moal, Stéphane : Maître de conférences de breton, Université de Rennes 2. stefan.moal@wanadoo.fr

Catalan

Becat, Joan, membre de l'Institut d'Estudis Catalans, Université de Perpignan Via Domitia. jbecat@iec.cat

Occitan

Bras, Myriam : Professeure en sciences du langage et chercheuse en linguistique à l'Université de Toulouse 2. bras@univ-tlse2.fr

Laffitte, Pierre Johan : Professeur des universités à l'Université de Paris 8-Vincennes-Saint-Denis. pjlaffitte@almageste.net